

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**(Финансовый университет)**

**Краснодарский филиал Финуниверситета  
Кафедра «Менеджмент и маркетинг»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Краснодарского филиала  
Финуниверситета, к.э.н.

  
Э.В. Соболев

« 18 » февраля 2025 г.



Артюшкова Александра Юрьевна

**ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ  
(учебно-научного семинара)**

**Рабочая программа дисциплины**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки  
38.03.02 «Менеджмент», профиль «Управление проектами»,  
очно-заочная форма обучения

*Рекомендовано Ученым советом Краснодарского филиала Финуниверситета  
(протокол № 24 от 18 февраля 2025 г.)*

*Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры «Менеджмент и маркетинг»  
(протокол № 7 от 11 февраля 2025 г.)*

Краснодар 2025

**УДК 336**  
**ББК 65**  
**И 26**

Рецензенты: кандидат исторических наук, доцент кафедры «Менеджмент и маркетинг» Грибок Н.Н., кандидат экономических наук, доцент кафедры «Менеджмент и маркетинг» Зинченко Н.В.

**Артюшкова А.Ю.** Программа научно-исследовательской работы (учебно-научного семинара) предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» в соответствии с образовательными стандартами Финансового университета (программа подготовки бакалавров). – Краснодар: Краснодарский филиал Финуниверситета, кафедра «Менеджмент и маркетинг», 2025 г. — 39 с.

В программе определен перечень планируемых результатов обучения при выполнении НИРС, место НИРС в структуре образовательной программы, содержание занятий и формы самостоятельной работы, учебно-методическое и информационное обеспечение.

*Учебное издание*

**Артюшкова А.Ю.**

## **ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

*Формат 60×90/16. Гарнитура TimesNewRoman*  
*Усл. п.л. 2,2. Изд. № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_. Тираж 100 экз.*  
*Заказ № \_\_\_\_\_*

*Отпечатано в Краснодарском филиале Финуниверситета*

© Артюшкова А.Ю. 2025  
© Краснодарский филиал Финуниверситета, 2025

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Перечень планируемых результатов обучения при выполнении НИРС, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	5
2	Место НИРС в структуре образовательной программы .....	8
3	Объем НИРС в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной и самостоятельной работы .....	9
4	Содержание дисциплины, структурированное по темам дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	10
4.1	Содержание НИРС.....	10
4.2	Учебно-тематический план.....	12
4.3	Содержание практических и семинарских занятий.....	15
5	Перечень основной, дополнительной учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для выполнения НИРС.....	18
5.1	Основная литература.....	18
5.2	Дополнительная литература.....	19
5.3	Ресурсы сети «Интернет».....	19
6	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	20
7	Список использованных источников.....	36
8	Приложение.....	38

## **1 Перечень планируемых результатов обучения при выполнении НИРС, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Дисциплина Б2.О.03(Н) Научно-исследовательская работа.

Целью научно-исследовательской работы студентов (далее НИРС) является формирование универсальных и профессиональных компетенций, обеспечивающих реализацию студентами научно-исследовательских проектов, содержанием которых является работа научного характера, связанная с научным поиском, проведением исследований, направленных на решение актуальных практических и теоретических задач.

Задачами НИРС являются:

- освоение методов поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, проведение конкретных расчетов, выбор методов и средств решения задач исследования, разработка инструментария для проведения исследований, а также применение современных информационных технологий;
- формирование умений, обеспечивающих проведение индивидуальных или коллективных научных исследований, в том числе статистических обследований, опросов, анкетирования;
- развитие способностей к оценке, обобщению и интерпретации полученных результатов и обоснованию выводов, построению моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности;
- формирование умений представлять результаты научных исследований в виде самостоятельной научно-исследовательского проекта, статьи или доклада.

Учебно-научный семинар (далее - УНС) является аудиторной формой НИРС.

В результате посещения занятий УНС и самостоятельного или коллективного выполнения научно-исследовательских проектов студент осваивает следующие компетенции, предусмотренные образовательным стандартом Финансового университета.

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы для достижения компетенции	Результаты обучения (владение, умение и знания)
УК-10	Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач	1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации	<b>знать</b> – как осуществлять поиск научной информации <b>уметь</b> – подобрать научную информацию и обработать ее
		2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу variability	<b>знать</b> – логику научного исследования <b>уметь</b> – выявлять закономерности социальных процессов и делать выводы
		3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов	<b>знать</b> – признаки классификации объектов <b>уметь</b> – идентифицировать общие свойства объектов
УК-11	Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения	1. Аргументированно переходит от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации.	<b>знать</b> – как сформулировать проблему, <b>уметь</b> – системно описать проблемную ситуацию
		2. Обосновывает системную формулировку цели и постановку задачи управления.	<b>знать</b> – принципы формулировки цели и задач исследования <b>уметь</b> – обосновывать цель и задачи управления
		3. Взвешенно и системно подходит к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора	<b>знать</b> – методы анализа ситуации <b>уметь</b> – сформировать критерии и обосновать выбранное решение
		4. Критически переосмысливает свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами. Оценивает последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи.	<b>знать</b> – как выбрать оптимальное решение из альтернативных вариантов <b>уметь</b> – оценить критически последствия принимаемых решений

		5. Корректно использует процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов.	<b>знать</b> – приемы индукции и дедукции анализа и синтеза, декомпозиции и агрегирования <b>уметь</b> – решать практические задачи управления и готовить аналитические отчеты
		6. Логично, последовательно и убедительно излагает в отчете цели, задачи, теорию и методологию исследования, результаты и выводы.	<b>знать</b> – логику и последовательность проведения научного исследования <b>уметь</b> – аргументированно изложить цель, задачи, теория, методы исследования и сделать на этой основе свои выводы
ПКН-1	Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач	1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов.	<b>знать</b> – современные экономические концепции, модели, ведущие школы и направления развития экономической науки <b>уметь</b> – использовать категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов в ходе выполнения научных проектов
		2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы.	<b>знать</b> – сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе <b>уметь</b> – критически переосмысливать текущие социально-экономические проблемы
		3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства.	<b>знать</b> – основные направления экономической политики государства <b>уметь</b> – грамотно и результативно пользоваться российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации

## **2 Место НИР в структуре образовательной программы**

Б2.О.03(Н) Научно-исследовательская работа (НИР) является обязательной частью Блока 2 «Практика».

Реализация НИРС базируется на дисциплине «Введение в специальность».

Реализация НИРС предусматривает получение следующих знаний, умений, навыков владения:

### **Знания:**

- основных теорий в предметной области; инструментов наукометрического анализа, в том числе основных баз знаний.

### **Умения:**

- работать с научными источниками в предметной области; подготовить научно-исследовательский проект и его презентацию;
- обрабатывать научную информацию, включая выявление основных научных гипотез и методов их обоснования.

Основные положения НИРС должны быть использованы при подготовке и защите курсовых работ и ВКР, научных статей и докладов и др.

### **3 Объем НИРС в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной и самостоятельной работы**

Общая трудоемкость НИРС составляет 3 зачетные единицы.

Вид промежуточной аттестации – зачет.

Общая трудоемкость НИРС для студентов очной-заочной формы обучения представлена в таблице 1.

Таблица 1 - Общая трудоемкость НИРС для студентов очно-заочной формы обучения

<b>Вид учебной работы при проведении НИР</b>	<b>Всего (в з/е и часах)</b>	<b>2 семестр (в з/е и часах)</b>	<b>4 семестр (в з/е и часах)</b>	<b>6 семестр (в з/е и часах)</b>
<b>Общая трудоёмкость НИРС</b>	3/108	1/36	1/36	1/36
<b>Аудиторные занятия (учебно-научный семинар)</b>	18	6	6	6
<b>Лекции</b>	6	2	2	2
<b>Семинары</b>	12	4	4	4
<b>Самостоятельная работа</b>	90	30	30	30
Вид рубежной аттестации		защита научно-исследовательских проектов	защита научно-исследовательских проектов	защита научно-исследовательских проектов
Вид записи в зачетной книжке	зачет	дифференцированный зачет	дифференцированный зачет	дифференцированный зачет



## **4 Содержание дисциплины, структурированное по темам дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий**

### **4.1. Содержание НИР на 1 курсе**

#### **Лекции:**

#### **Тема 1. Основы научно-исследовательской работы**

Наука и научно-исследовательская работа. Роль науки в социально-экономическом развитии общества. Взаимодействие науки и бизнеса.

Этические нормы и принципы научной деятельности. Научные исследования: его виды и стратегии. Методы и методические приемы научных исследований. Классификация методов научных исследований. Исследования ведущих ученых и практиков в области управления финансами.

Структура и содержание научного исследования. Этапы проведения научного исследования. Характеристика научного исследования: актуальность, цели, задачи, объект, предмет, гипотеза, научная новизна, теоретическая и практическая значимость, методика. Выбор темы и результаты научного исследования: реферат, эссе, статья, курсовой проект.

#### **Тема 2. Информационное обеспечение научно-исследовательской работы**

Информация, необходимая для научно-исследовательской работы и ее достоверность. Поиск информации. Типы научных изданий. Научные статьи, монографии, диссертации, электронные научные журналы, отчеты НИОКР, материалы научных конференций.

Подбор научной литературы. Электронная библиотека Финуниверситета. Электронные ресурсы библиотеки на иностранных языках: Academic Focus, DOAB (Directory of open access books), EBSCO Publishing и др.

Этические основы работы с информацией. Цитирование. Плагиат. Система антиплагиата. Самоцитирование. Нормативное регулирование плагиата в Финуниверситете. Пакет «Антиплагиат.ВУЗ».

Источники информации о деятельности компании: официальный сайт эмитента, биржевая информация о эмитенте, раскрытие бухгалтерской (финансовой) отчетности, статистическая информация.

### **Семинары: Научная статья, чтение и реферирование**

Научная статья, основные характеристики. Элементы научной статьи: название, ключевые слова, аннотация, введение, гипотеза, исследовательский вопрос, проблема, анализ, выводы.

Анализ текста статьи, количественный и качественный анализ. Выявление авторской позиции. Аргументация положений статьи: сильные и слабые стороны. Анализ и значение выводов статьи.

Научное реферирование статьи. Критерии выбора статьи для реферирования: актуальность, степень разработанности проблемы. Принципы построения реферата, выявление гипотез, методов исследования, качество используемых источников и информационной базы. Структура реферата.

## **4.2. Содержание НИР на 2 курсе**

### **Тема 1. Информационные базы**

Мировые информационные ресурсы финансовой информации. Информационные ресурсы биржевой информации. Информация по обменным курсам валют. Информация по состоянию рынка денег и соответствующих инструментов. Источники первичной биржевой и финансовой информации. Рейтинговые агентства. Информационные агентства финансовой информации.

Наукометрические базы данных и основы работы с ними. Международные системы цитирования (библиографических баз): Web of Science, Scopus, Web of Knowledge, Springer и др. Индекс Хирша (h-index). Индекс цитирования (SCI), Импакт-фактор (ИФ или IF). Квартили научных журналов (Q1, Q2, Q3 и Q4). Квартили научных журналов ВАК (к1, к2, к3).

Авторитетные и рейтинговые базы для исследований в области управления финансами. Возможностей информационно-аналитических баз данных.

Характеристика баз данных Ruslana, Cbonds, Спарк и др. для их использования в ходе выполнения творческого научно-исследовательского проекта.

## **Тема 2. Методы анализа больших данных: качественные и количественные**

Качественный анализ. Выявление внутренней структуры данных. Определение параметров (переменных), описывающих объект. Кодирование информации. Сравнительный анализ. Схематизация. Сведение данных в таблицы и диаграммы.

Количественные методы. Методы статистического описания. Методы статистического вывода. Выборка данных и проверка их достоверности. Эмпирический анализ. Математическое моделирование.

Виды данных (неструктурированные данные, временные ряды, панельные данные и т.д.). Количественные методы анализа данных: горизонтальный и вертикальный анализ, построение индексов, вычисление коэффициентов корреляции между рядами, кластерный анализ. Сведение данных в таблицы и диаграммы. Линейная регрессия. Применение современных информационных технологий для анализа данных.

Качественные методы оценки анализа больших данных. Опросы и их применение при анализе данных. Экспертные оценки.

### **Семинары: Выполнение творческих научных проектов**

Индивидуальный выбор группой студентов темы для выполнения творческого научно-исследовательского проекта, определение его формы (научно-учебный проект, деловая игра, учебный кейс-стади).

Планирование работ для выполнения творческого научно-исследовательского проекта. Обсуждение хода выполнения творческих научно-исследовательских проектов. Подготовка и презентация творческих научно-исследовательских проектов к их защите.

### **4.3. Содержание НИР на 3 курсе**

#### **Тема 1. Написание академического текста: структура, аргументация, стиль, цитирование**

Научная статья как жанр академического письма. Особенности научного стиля. Аргументация авторской позиции. Логика исследования.

Основные принципы и способы отбора литературы по теме исследования. Структура научной работы. Последовательность научной аргументации в тексте научной работы. Структура рассуждения. Структура основной части исследования. Заключение к научному тексту. Ссылки и библиография.

Научная гипотеза и формирование научной проблемы. Описание базы исследования. Анализ данных. Заявление собственной позиции и научная новизна исследования.

#### **Тема 2. Публичное выступление и презентация результатов исследования.**

Логика исследования. Поиск проблемы, выбор методов исследования и путей решения проблемы, формулировка гипотез и тезисов исследования.

Риторика. Привлечение внимания аудитории к своему выступлению. Речевые приемы донесения своего мнения до слушателей. Расстановка акцентов в речи. Общие принципы и правила публичного выступления.

Подготовка устного выступления по теме исследования. Поведение во время выступления. Презентация в научно-исследовательской работе. Основы презентации научного исследования: правила оформления, структура, виды. Программы для подготовки презентаций.

#### **Семинары:**

Подготовка научного текста студентом или группой студентов. Подготовка презентации. Публичное выступление.

Обоснование актуальности темы исследования, объекта и предмета. Постановка цели и задач исследования. Выдвижение основной гипотезы исследования, выбор информационной базы, методов и инструментария исследования. Обоснование научной новизны. Написание текста научной статьи. Научный доклад и публичное обсуждение научного исследования с презентацией.

## **5. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для выполнения НИР**

### **5.1. Основная литература**

1. Рой, О. М. Методология научных исследований в экономике и управлении: учебное пособие для вузов / О. М. Рой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 209 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514634> (дата обращения: 02.05.2024). — Текст: электронный.

2. Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Основы научной деятельности студента. Курсовая работа: учебное пособие для вузов / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 119 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494059> (дата обращения: 02.05.2024). — Текст: электронный.

3. Академическое письмо. От исследования к тексту: учебник и практикум для вузов / Ю. М. Кувшинская, Н. А. Зевахина, Я. Э. Ахапкина, Е. И. Гордиенко; под редакцией Ю. М. Кувшинской. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 284 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516638> (дата обращения: 02.05.2023). — Текст: электронный.

### **5.2. Дополнительная литература**

4. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514435> (дата обращения: 02.05.2024). — Текст: электронный.

5. Панфилова, А. П. Культура речи и деловое общение: учебник и практикум для вузов / А. П. Панфилова, А. В. Долматов. — Москва: Издательство

Юрайт, 2023. — 488 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531485> (дата обращения: 02.05.2024). — Текст: электронный.

### **5.3. Ресурсы сети «Интернет»**

1. Базы знаний: Web of Knowledge, Science Social Research network, РИНЦ и др.
2. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/> (<http://library.fa.ru/files/elibfa.pdf>)
3. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
4. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
5. Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/>
6. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
7. Пакет баз данных компании EBSCO Publishing, крупнейшего агрегатора научных ресурсов ведущих издательств мира <http://search.ebscohost.com>

## **6. Методические указания для обучающихся по выполнению НИР**

Программа научно-исследовательской работы студентов включает в себя следующие этапы:

- ~ выбор темы исследований с учетом рекомендации департамента финансового и инвестиционного менеджмента, анализ ее актуальности;
- ~ сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме работы, составление обзора литературы, постановка задачи;
- ~ участие в проведении научных исследований по теме работы;
- ~ участие в составлении отчета по теме или ее разделу;
- ~ подготовка материалов по теме НИР для выступления на круглых столах, конференциях, подготовка тезисов докладов, статей к публикации.

Научно-исследовательской работой студенты должны заниматься регулярно. Условием аттестации студентов по НИР являются своевременное и качественное выполнение заданий, активная работа, публикация научных результатов, участие в конференциях и представление отчетности, одобренной научным руководителем.

Выполнение НИР студент должен начать с изучения Положения о научно-исследовательской работе студентов, обучающихся по программам бакалавриата, учебного плана бакалаврской программы, программы НИР.

Студенты должны познакомиться с информационными ресурсами библиотечного комплекса Финансового университета, режимом и условиями его работы. Список рекомендованной литературы в настоящей программе не является исчерпывающим, по проблематике направлений исследований, дополнительная литература будет рекомендована в ходе проведения занятий.

Основное количество часов в соответствии с учебным планом образовательной программы в рамках НИР предусмотрено на самостоятельную работу. Большая часть этого времени приходится на подготовку выпускной работы. Общие методические указания по разработке и защите бакалаврской работы приведены в Положении о выпускной квалификационной работе по

программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете. Выбирая тему исследования в области финансового менеджмента необходимо руководствоваться следующими требованиями: актуальность, новизна, экономическая или социальная эффективность, значимость и важность для решения управленческих проблем, соответствие профилю «Финансовый менеджмент», интересам коллектива научной школы и запросам работодателей, возможности внедрения результатов в практику деятельности организаций.

Бакалавры должны работать в тесном контакте с научным руководителем. Время и место проведения консультаций научным руководителем можно узнать в департаменте финансового и инвестиционного менеджмента.

Бакалаврам может быть предложено индивидуально или в малых группах подготовить и защитить эссе по одной из указанных в данной программе тем, при этом условно предварительно разделяются задания по противоположным точкам зрения для обеспечения научной дискуссии в ходе семинара.

Результаты научных исследований должны быть апробированы и представлены общественности. Необходимо принимать активное участие в студенческих кружках, научных конференциях, других научных мероприятиях, проводимых в университете.

Обязательным условием аттестации студентов и отличной оценки при защите выпускной работы является участие в научных конкурсах и конференциях.